

# כדוגייה מוטת עתיד, בקרית חינוך חדשנית בגן יבנה

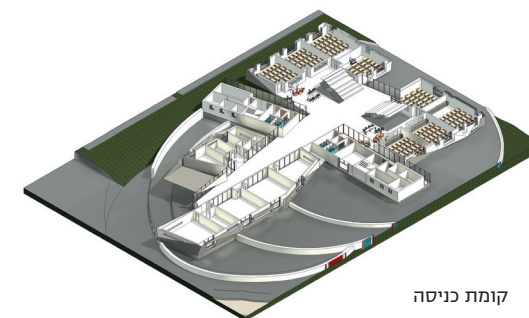
בשנים האחרונות מערכת החינוך מובילה מסגרות, גישות חינוכיות חדשניות הוליסטיות, כדוגייה מוטת עתיד. מרחבי למידה מהווים כיום כותרת לחדשנות, ומתייחסים לרוחב המלא של היריעה ולא רק לפתיחת מחיצות או שקיפיות.



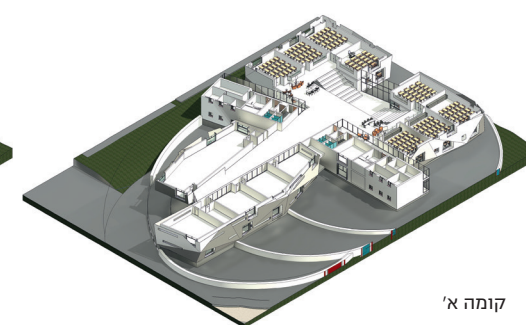
מימין: מבט ממערב  
משמאל: חללי למידה משולבים  
בפינות ישיבה מדורגות

בבית-ספר זה הופרד אגף חללי הלמידה והותחם סביב חלל אמצעי, אליו נפתחות הכיתות מרחבי הלמידה. חלל זה משמש מרחב התכנסויות ומאפשר – תוך שינויי ריהוט – לפעילות למידה שקטה, או קבוצות. המיתחם הפדגוגי החדשני מחבר ומרכיב מחדש את הפרוגרמות והחללים הסדורים – בפרשנויות, בכוונים, תוך אפשרות חזרה, שינוי, התאמה. היינו ורסטילי מובילי וריאבילי... אלו עוברים לקדמת הבמה. בצד ההנגשה וההפגשה לאחר, למרפסת לפטיו ולקהילה. במקום פרונטלי פורמלי – פזור, מתפתח שקוף, מתחבר. לא הקניית ידע חדש, אלא הנחלת הרצון ללמוד. שינוע פנימי ומעברים בין קבוצות ואמצעי למידה, מסכי הקרנה, אמצעים גרפיים משתנים. לא מטט גישות מכבדות בפרשנות "חדשנית" ■

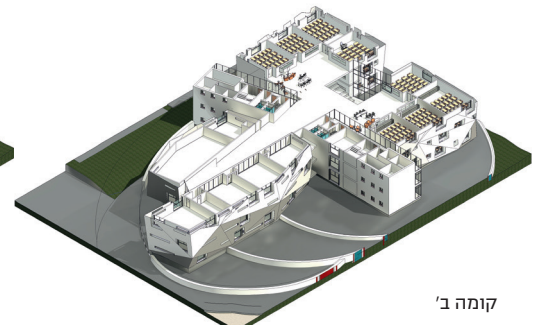
למעלה: כניסה ראשית למבנה  
למטה: תכנית נוף



קומת כניסה



קומה א'



קומה ב'