



משמעותם של אלה זרה לאופי הפרטני המוגדר של מבני הציבור ובתי הספר - אלו "נולדו" לעצמאות - בי"ס במגרש נפרד, אולם מופעים

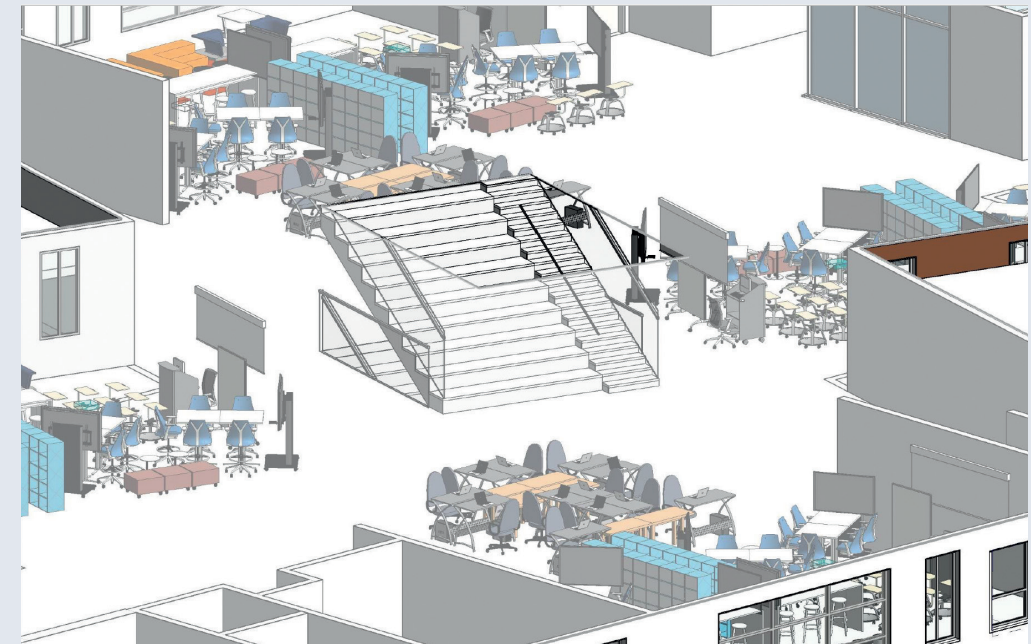
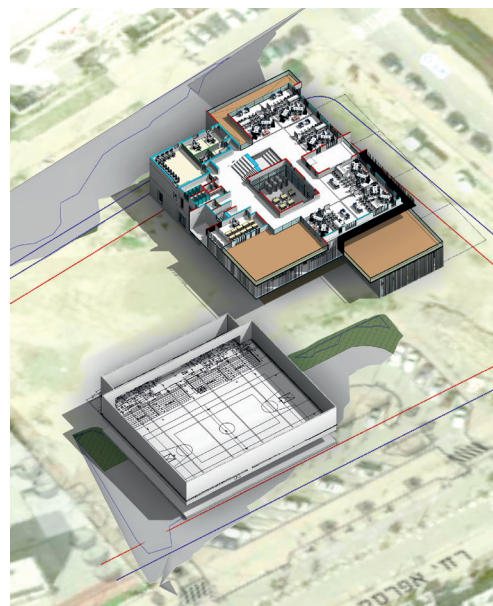
במשנהו - והכל מתוקצב מקופה ציבורית. בבית ספר זה על מגרש בגודל 5 דונם נתבקשה תכנית הכוללת בי"ס יסודי, גני ילדים, אולם ספורט, מתנ"ס ומגרשי ספורט. צורך זה לווה בהצבת מבנים זה על גבי זה, מעל קומת קרקע מפולשת. בית הספר תוכנן כמבנה קומתי בעל חללים פתוחים, ומרפסות פתוחות במערך ספירלי. כתוצאה, נפתחות הקומות ביניהן באמצעות מדרגות ישיבה, ונסמכות לחצרות תלויות באויר. הלמידה הפרונטלית צומצמה, ומרחבי הלמידה הוותאמו לקבוצות עבודה ופרויקטים.

02 בית הספר הפתוח באשדוד

מיעוט מגרשים ציבוריים וצמצום שטחים מביא לתופעה חדשה שנתבקשה זה מכבר - שילוב פעילויות, עירוב שימושים, יעול והגדלת משך השימוש, שיתוף בארגון, ניהול ובכח אדם.

דבנע ט"ר, אשדוד

במרכז: מבט מצפון מערב למטה - מימין: בינוי, מבט אקסונומטרי משמאל: תכנית פיתוח



למעלה: תכנית פיתוח במרכז: חללי למידה מפולשים למטה: מבואת הכניסה





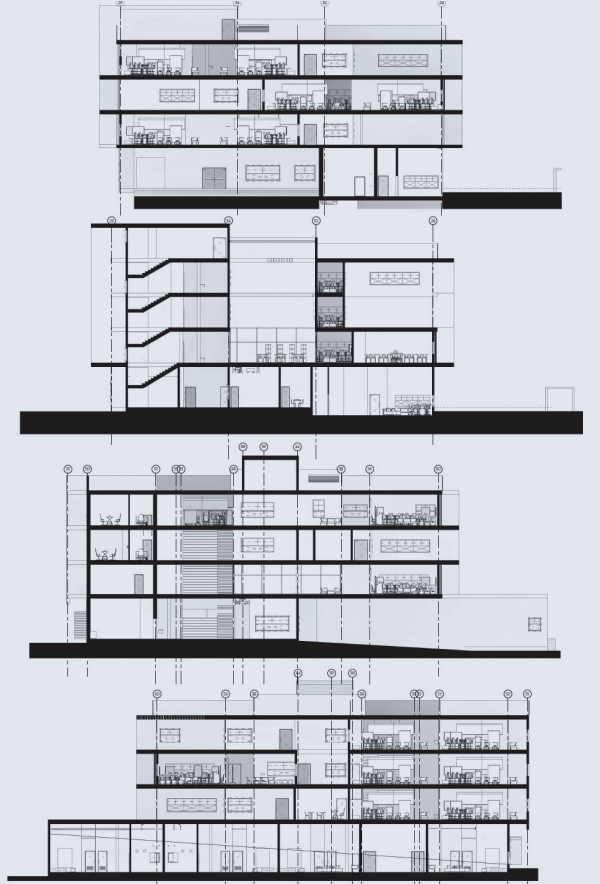
מימין: כניסה מבולשת
במרכז: מבט מדרום מזרח
משמאל: מבט מצפון
למטה: מרחבי למידה פתוחים



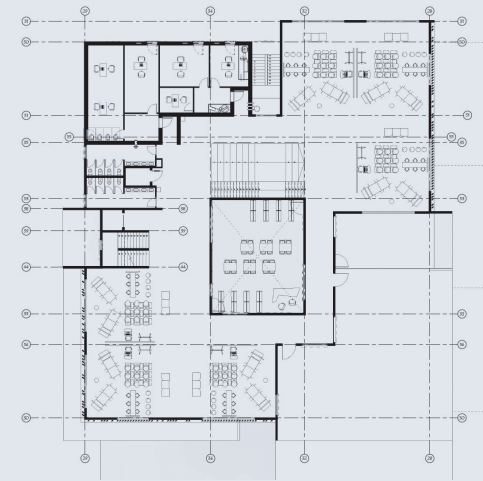
למעלה:
מבט מצפון מזרח



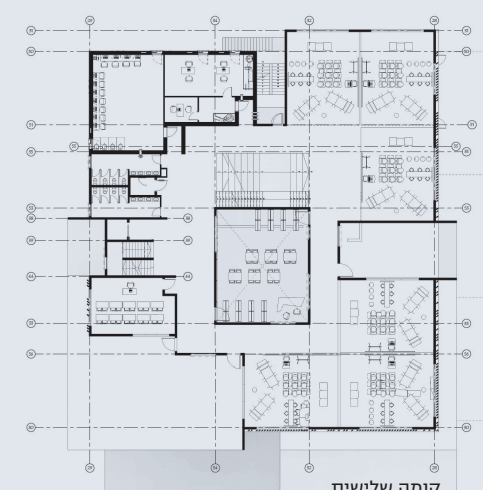
חזיתות



חתכים



קומה שנייה



קומה שלישית

